

## Studien- und Berufsorientierung

Wir stehen im engen Kontakt mit der Berufs- und Studienwelt und bieten ein eigenständiges Orientierungsprofil an. Berufspraxistage in Jahrgang 8 und Betriebspraktika in Jahrgang 9 und 11 bereiten gezielt auf die Berufswelt vor. Unsere Berufseinstiegsbegleiter unterstützen Schüler\*innen beim Übergang von der allgemeinbildenden Schule in die berufliche Ausbildung.

Mit der in Jahrgang 11 beginnenden Studienorientierung wird den Schülerinnen und Schülern somit insgesamt ein Einblick in die Berufswelt ermöglicht, der sie darin unterstützt, persönliche Zielsetzungen zu entwickeln.

## Abitur mit allen Profilen

Mit dem Erwerb des erweiterten Sekundarabschluss I erfolgt der Übergang in die Oberstufe.

In der Einführungsphase (11. Klasse) erfolgt eine individuelle Vorbereitung auf den Besuch der Qualifikationsphase (12. und 13. Jahrgang).

In unserer Oberstufe bieten wir alle Profile an: sprachlich, musisch-künstlerisch, naturwissenschaftlich, gesellschaftswissenschaftlich und sportlich. Die Schülerinnen und Schüler können sowohl die Fachhochschulreife (schulischer Teil) als auch das Abitur erwerben.



## Abschlüsse an der GSG

Hauptschulabschluss	nach der 9. Klasse
Sekundarabschluss I Hauptschule	nach der 10. Klasse
Förderschulabschluss „Lernen“	nach der 9. Klasse
Sekundarabschluss I Realschule	nach der 10. Klasse
erweiterter Sekundarabschluss I	nach der 10. Klasse für den Übergang in die Oberstufe
schulischer Teil der Fachhochschulreife	in der Oberstufe
Abitur	mit Abschluss der Jahrgangsstufe 13



## So erreichen sie uns

### Geschwister-Scholl-Gesamtschule

- Integrierte Gesamtschule -

Kurt-Huber-Weg 1-5

37079 Göttingen

Tel.: (0551) 400 - 5316

Fax: (0551) 400 - 2747

E-Mail: [gsg@goettingen.de](mailto:gsg@goettingen.de)

[WWW.GSG-GOE.DE](http://WWW.GSG-GOE.DE)

# Geschwister-Scholl Gesamtschule



PROGRAMM UNTER [GSG-GOE.DE](http://GSG-GOE.DE)  
17.02.2024  
Tag der  
offenen Tür  
Beginn: 10:00 Uhr

## „Vielfalt ist Ausgangspunkt und Ziel unserer gemeinsamen Arbeit“

Alle Kinder sind bei uns willkommen. Wir geben den Kindern Zeit, sich gemeinsam zu entwickeln und unterstützen sie zielgerichtet mit Blick auf ihre individuellen Fähigkeiten und Interessen. Kooperatives Lernen, Differenzierung und inklusiver Unterricht geben ihnen die Möglichkeit, auf unterschiedlichen Lernwegen zum Ziel zu kommen. Bei uns können alle Abschlüsse bis hin zum Abitur erreicht werden.

### Ganztagschule

Wir sind eine gebundene Ganztagschule. An vier Nachmittagen finden Fachunterricht und auch AGs, Wahlpflicht- und Profilkurse statt, in denen die Schüler\*innen individuelle Schwerpunkte, zum Beispiel im Darstellenden Spiel, setzen können.

Wir legen außerdem Wert auf die Ausbildung praktischer Fertigkeiten im Hauswirtschafts-, Werk- und Technikunterricht oder im Textilen Gestalten. Eine gemeinsame Mahlzeit in unserer Mensa gehört zum Schulalltag.



### Klassen als Team mit Profilen

Die Kinder setzen in Klasse 5 und 6 durch gemeinsam gewählte Profile unter anderem naturwissenschaftliche, sportliche, musikalische oder sprachlich-künstlerische Schwerpunkte. In der Klassen-AG stärken die Schülerinnen und Schüler und das Klassenlehrertandem die Arbeit im Team. Klasse und Klassenlehrertandem bleiben von Jahrgang 5 bis 10 zusammen.

### Rechtschreibförderung

Wir diagnostizieren die Rechtschreibfähigkeit der Kinder und unterstützen sie bei Bedarf im Rahmen einer systematischen Förderung in Zusammenarbeit mit besonders geschulten und ausgebildeten Mitarbeitern und Lehrkräften.

### Zweite Fremdsprache

Im 6. Jahrgang kann als zweite Fremdsprache Spanisch, Französisch oder Latein gewählt werden. Im 11. Schuljahrgang gibt es erneut die Möglichkeit, eine zweite oder dritte Fremdsprache zu beginnen.

### Lernorte außerhalb der Schule

Zeit gemeinsam jenseits des Unterrichts zu verbringen, ist uns wichtig. Exkursionen, Erlebnistage und Studienfahrten sowie Schüleraustauschprogramme sind Bestandteil unseres Lernens außerhalb von Schule.

### Leistungsrückmeldung

Die Kinder erhalten in Klasse 5, 6 und 7 einen Lernentwicklungsbericht (LEB). Die Klassenlehrertandems und Fachlehrkräfte geben darin Rückmeldungen über die individuelle Lernentwicklung. In der Klasse 8 ergänzen Ziffernoten den Lernentwicklungsbericht. Ab der 9. Klasse erhalten die Kinder eine Rückmeldung über Ziffernoten.

Ergänzende Elternberatungsgespräche sind in allen Jahrgängen bei uns fester Bestandteil, denn wir stehen für einen intensiven Austausch zwischen Lehrer\*innen, Eltern und Schüler\*innen. Ab Jahrgang 9 werden dabei die individuellen Abschlussmöglichkeiten gemeinsam verstärkt in den Blick genommen.

### Differenzierungsmodell ab dem 9. Jahrgang

Ab dem 9. Jahrgang übernehmen Fachlehrer\*innen in Dreierteams die Vorbereitung und Durchführung des Fachunterrichts in den Fächern Deutsch, Englisch, Mathematik und Naturwissenschaften für jeweils zwei Klassen. Dies ermöglicht eine noch gezieltere individuelle Vorbereitung auf die Abschlüsse in kleineren Lerngruppen. Dabei bleibt die Möglichkeit, bis Ende Jahrgang 10 in den beiden Niveaustufen E und G in diesen Fächern zu wechseln.

### Eigenständiges Lernen

Eigenständigkeit im Lernen ermöglicht den Kindern methodische Kompetenzen im selbstständigen Arbeiten zu erlangen und Strategien zur Gestaltung und Durchführung eigener Projekte zu entwickeln. Dabei arbeiten die Kinder in Gruppen oder auch einzeln und werden von Lehrkräften unterstützt.

Wir nehmen uns viel Zeit, verantwortungsvolles und wertschätzendes Miteinander in der Schule und in der Gesellschaft zu üben und zu stärken.